

# Reunião Concelhia RBE/SABE

## Póvoa de Lanhoso

28 de setembro 2017

Regina Campos



- 1. Informações**
- 2. Formação**
- 3. Orientações para a gestão e desenvolvimento do trabalho na BE**
- 4. Plano de atividades da Rede Bibliotecas Póvoa de Lanhoso**
- 5. Outros assuntos**

**JUNTOS  
CRIAMOS O  
FUTURO!**

**#iflaGlobalVision**

**RBE** REDE DE  
BIBLIOTECAS  
ESCOLARES

Para ir ao encontro das questões que a crescente globalização coloca às bibliotecas, é precisa uma resposta inclusiva e conjunta do setor bibliotecário.

Nesse sentido, a discussão da Visão Global da IFLA convoca milhares de bibliotecários de todo o mundo a pensarem em como, unidos, poderão responder aos desafios do futuro.

O movimento IFLA Global Vision pretende chegar a todos os profissionais que estão no terreno, e é por isso que, em nome da IFLA, a RBE convida todos os coordenadores interconcelhios e **professores bibliotecários** a participar nesta discussão e **a responder ao questionário que estará em linha até ao final de setembro.**

<https://globalvision.ifla.org/vote/>

No início de 2018, em resultado desta ampla consulta mundial, será publicado o relatório da IFLA Global Vision que sustentará a ação das bibliotecas no sentido da construção de sociedades mais instruídas, informadas e participativas.



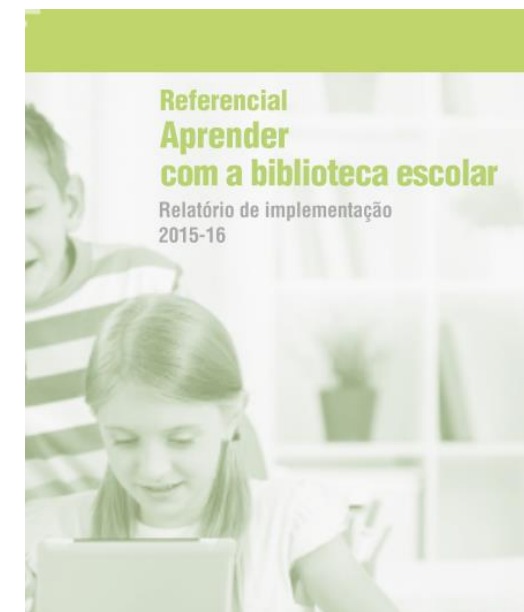
É um desafio organizado pela [Rádio Miúdos](#) em colaboração com a Rede de Bibliotecas Escolares. A iniciativa conta com o apoio de [Portugal Inovação Social](#), no âmbito do Portugal 2020, e da [Fundação Calouste Gulbenkian](#). Tem como destinatárias todas as escolas públicas dos 100 municípios do centro do país e pretende premiar a dedicação dos miúdos à sua terra e descobrir quem tem boas ideias para fazer programas de rádio.

O concurso vai distinguir seis escolas com ateliês e emissões ao vivo realizados pela Rádio Miúdos. O desafio proposto para participação no *Põe a tua terra nos píncaros!* é a criação de um *spot* publicitário onde os alunos do 2º ao 9º ano deem a conhecer a sua terra. As candidaturas podem ser feitas pelas autarquias (até 8 de setembro) e pelas escolas (até 9 de outubro). O [regulamento](#) é divulgado agora, tendo em conta o prazo curto que é dado para a realização dos *spots* que se deve à necessidade de distribuir pelo ano letivo os ateliês e emissões ao vivo com as escolas vencedoras.

Trata-se também de incentivar a participação ativa na sociedade, através da rádio, sensibilizando crianças e jovens para a importância do património regional, material e imaterial, de desenvolver a literacia dos *media* em contexto real e de promover a relação entre as escolas e as autarquias

# Aprender com a biblioteca escolar: relatório 2015.16

[Relatório da aplicação do referencial Aprender com a biblioteca escolar 2015.16.](#)



<http://www.rbe.min-edu.pt/np4/1980.html#1>

# Aprender com a biblioteca escolar: relatório 2015.16

Póvoa de Lanhoso	AE Gonçalo Sampaio	EB António Lopes	S/ designação
		EB Cávado	S/ designação
		EB Gonçalo Sampaio	S/ designação
		EB Póvoa de Lanhoso	S/ designação
	AE Póvoa de Lanhoso	ES Póvoa de Lanhoso	Vamos ler em conjunto & OUTRA

# MIBE – Mês Internacional das BE 2017

Tema: "**Ligando Comunidades e Culturas**".

Dia Internacional das BE: **23 de outubro**

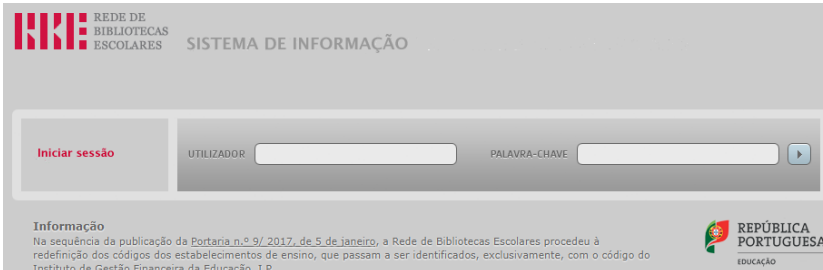
Este ano o foco está na ideia de que o MIBE liga comunidades (comunidades de aprendizagem de todos os tipos e as nossas próprias comunidades sociais) e culturas de todo o mundo.

Em breve será publicada informação relativa a algumas sugestões de atividades e ao Concurso de Ideias para o prémio Teresa Calçada.



# Novos códigos de acesso ao SI

Na sequência da publicação da *Portaria n.º 9/2017, de 5 de janeiro*, a Rede de Bibliotecas Escolares procedeu à redefinição dos códigos dos estabelecimentos de ensino, que passam a ser identificados, exclusivamente, com o código do *Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P.*:



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES SISTEMA DE INFORMAÇÃO

Iniciar sessão UTILIZADOR PALAVRA-CHAVE

**Informação**  
Na sequência da publicação da *Portaria n.º 9/2017, de 5 de janeiro*, a Rede de Bibliotecas Escolares procedeu à redefinição dos códigos dos estabelecimentos de ensino, que passam a ser identificados, exclusivamente, com o código do Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P.

REPÚBLICA PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

- . O acesso das bibliotecas aos serviços RBE deve ser efetuado, a partir do dia **1 de setembro de 2017**, com o novo código de identificação e com a palavra-chave que habitualmente as escolas já utilizavam;
- . Irei enviar ficheiro com os códigos novos. Usar a mesma *palavra passe* no acesso.



# Lista de Difusão RBE

A lista de discussão foi bloqueada pela Google, o motivo apresentado está relacionado com “conteúdo inadequado” que foi registado.

A RBE já resolveu o problema e já está a funcionar.

A lista vai ser reestruturada e atualizada, relativamente aos utilizadores.

# Plano Nacional de Leitura – PNL 2027

Preenchimento do balanço desta iniciativa

- formulário «**11ª SEMANA da LEITURA | Balanço | LerPrazerLerP'raSer**»
  
- **até ao dia 15 de setembro**

# Semana da Leitura

Tema: s/ tema – Trabalhar a **Leitura** como grande mote

Data: 5 a 9 de março 2018

Mais orientações para breve.

# Concurso Nacional de Leitura

Alargado ao 1º e 2º ciclos

Organizados a nível de CIM

Mais orientações para breve.

# Conferência Internacional PNL

Título: a designar

Data: **6 de novembro 2017**

Local: Fundação Calouste Gulbenkian - Lx

Programa: para breve.

# Escolas aLeR+

O Projeto aLeR+, iniciativa do Plano Nacional de Leitura em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares, centra-se numa cultura integral de leitura e conta com uma Rede de escolas/agrupamentos. É do interesse geral que todos os agrupamentos/todas as escolas possam dar o seu contributo para a promoção dos hábitos de leitura e da melhoria dos níveis de literacia das suas comunidades.

O projeto aLeR+, lançado em 2008, é uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura (PNL) e da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), destinada a apoiar as escolas que pretendem desenvolver um ambiente integral de leitura, centrado na melhoria da compreensão leitora, no prazer de ler e no envolvimento das comunidades escolar e educativa.

# Escolas aLeR+2027

O PNL e a RBE decidiram iniciar, em 2017-18, uma nova etapa deste projeto, agora designado “aLeR+ 2027”.

Para este efeito, identificou-se, do conjunto de agrupamentos/escolas não agrupados/as aLeR+, **um número limitado de escolas** que se constituirá como grupo base para o início da nova edição do projeto, já a partir do próximo mês de setembro.

Os agrupamentos/escolas não agrupados selecionados/as **constam da lista agora publicada** e integram o projeto **aLeR+ 2027**, sendo-lhes atribuído **apoio para a aquisição de livros impressos ou digitais para leitura orientada e autónoma**.

Em breve abrirão **candidaturas** que permitirão que outras escolas integrem.

# Candidaturas RBE 2018

## De 23 de outubro a 7 de Dezembro 2018

1. Candidatura RBE integração
2. Ideias com Mérito
3. Bibliotecas Digitais
4. Leituras com a BE.

Aceder através do **sistema de informação** usando os **códigos da escola sede de agrupamento**.



# Base de Dados RBE 2018

Calendarização:

**1ª fase:** 2 de outubro a 27 outubro

RH

BD (seções A, B, C e D)

**2ª fase:** 08 de junho-20 de julho

BD (seções D e E)

O protocolo de recolha de dados para breve.

# MABE – Plano de melhoria

Calendarização:

1ª fase: elaboração do Plano de Melhoria  
2 de out a 15 de dez.

2ª fase: elaboração do relatório de execução  
08 de junho-20 de julho

# Formação

Portaria n.º 192-A/2015, de 29 de junho

1 — Em cada dois anos do exercício do cargo de professor bibliotecário, este deverá fazer um mínimo de 25 horas de formação contínua em bibliotecas escolares ou em TIC.

2 — Ao longo de cada período de quatro anos de exercício do cargo, o professor bibliotecário deverá fazer um mínimo de 50 horas de formação contínua, das quais 25 horas em bibliotecas escolares.

Formação a desenvolver este ano pelos PB:

“SER DT. Contar com a BE” ( escolas onde vai ser lecionada?)

Formação a desenvolver este ano pela CIBE:

“A Biblioteca Escolar: partilha de aprendizagens” – 25h presenciais ( no âmbito das reuniões concelhias)

“Leitura em dispositivos móveis na biblioteca” – 15h presenciais (para PB que possuam ou vão adquirir tabletes em breve)

# Encontro de Bibliotecas Escolares de Braga



Tema

Data

Grupo organizador

Programa/ AN – data prevista de elaboração?

# Gestão e desenvolvimento do trabalho na BE

<h2>Padrões </h2>	<h2>Estratégias </h2>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento</li><li>• Inovação</li><li>• Integração social</li><li>• Gosto e competência leitora</li><li>• Intervenção pedagógica</li><li>• Flexibilidade</li><li>• Qualificação</li><li>• Informação</li><li>• Cooperação</li><li>• Qualidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sucesso educativo</li><li>• Inclusão</li><li>• Leitura e literacias</li><li>• Formação</li><li>• Redes e parcerias</li><li>• Gestão</li><li>• Normas</li><li>• Boas práticas</li><li>• Avaliação</li></ul>

 <p><b>Valores</b></p> <p>Aprendizagem, Colaboração, Inovação, Compromisso, Inclusão</p> 	 <p><b>Liderança</b></p> <p><b>AGIR ARTICULAR TRANSFORMAR</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Plano Anual de Atividades

Implementado em toda a Escola/Agrupamento, envolvendo toda a Comunidade Educativa e Local;

Deve, sempre que possível, incluir atividades programadas no âmbito da aplicação do referencial Aprender com a Biblioteca Escolar;

Contemplar de forma clara as ações do Plano de Melhoria;

Contemplar atividades em resposta aos fatores críticos de sucesso dos diferentes domínios do MABE;

Articulado com diferentes grupos disciplinares;

Articular projetos/ concursos nacionais e concelhios;

...

# Plano Anual de Atividades - exemplo

## DOMÍNIO: APOIO AO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Objetivos Gerais	Áreas de Intervenção do Projeto Educativo						Objetivos Específicos	Atividades	Dinamizadores					Destinatários	Calendarização	Responsável	
	Integração e articulação	Processo	Atividade	Qualidade da Comunicação	Participação e envolvimento	Utilização Organizacional			Normas e procedimentos	BE de Mafra	BE de Escola Curvelo	BE de Escola de S. João	BE de Escola Nova				BE de Escola Alentejo
Desenvolver a articulação curricular da biblioteca com as estruturas pedagógicas e os docentes		X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar a biblioteca ao serviço do ensino-aprendizagem.</li> <li>Rentabilizar os recursos existentes na biblioteca.</li> </ul>	Oferta de atividades/serviços para articulação com as atividades/projetos apresentados pelos diferentes Grupos Disciplinares, Conselhos de Turma ou Grupos de Ano/Sala.	X	X	X	X	X		Comunidade educativa	Ao longo do ano	Professores bibliotecários
	X	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar a biblioteca ao serviço do ensino-aprendizagem.</li> <li>Rentabilizar os recursos existentes na biblioteca.</li> </ul>	Calendarização da utilização da BE em contexto letivo	X	X	X	X	X		Alunos e Professores	Ao longo do ano	Professores bibliotecários
	X	X						<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar o nível de saúde nas diferentes fases do ciclo de vida;</li> <li>Promover comportamentos saudáveis e a participação dos cidadãos na criação de contextos ambientais conducentes à saúde, através do desenvolvimento da literacia e do conhecimento dos cidadãos;</li> <li>Aumentar a capacidade de expressão e de compreensão verbal n;</li> </ul>	aleR+ com + saúde (Leitura de vários textos relacionados com diferentes áreas da saúde)	X	X	X	X	X		Alunos	Ao longo do ano
Promover o desenvolvimento da Literacia de Informação		X					<ul style="list-style-type: none"> <li>Fornecer materiais de trabalho relacionados com as competências de informação.</li> </ul>	Elaboração de guiões de vários tipos a disponibilizar a alunos e professores	X	X	X	X	X		Alunos e Professores	Ao longo do ano	Professores bibliotecários
	X	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver progressivamente nos alunos um esquema mental automático para a elaboração de trabalhos de pesquisa de informação.</li> </ul>	Promoção da discussão e a adoção a nível de agrupamento de um modelo para elaboração de trabalho de pesquisa	X	X	X	X	X		Professores	Ao longo do ano	Professores bibliotecários
	X	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>Levar os alunos a                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecerem as normas de utilização dos diferentes espaços da biblioteca</li> <li>- conhecerem a organização das bibliotecas em geral;</li> <li>- compreenderem a forma como os documentos estão arrumados na biblioteca;</li> <li>- compreenderem a função da cota dos documentos.</li> </ul> </li> </ul>	Formação de utilizadores (atividades várias de formação dos alunos para uso de bibliotecas em geral)		X	X	X	X		Alunos do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	Ao longo do ano	Rafael Ribeiro

# Ação da coordenadora interconcelhia

- **Reuniões concelhias**
  
- **Apoio na elaboração dos planos de atividades e planos de melhoria**
  - Reuniões de trabalho na minha escola – (enviarei datas)
  - Deslocação às escolas, quando solicitada
  
- **Reuniões de trabalho com:**
  - PB de escolas que estão na gestão flexível do currículo
  - PB de escolas que tem iniciativas/atividades da biblioteca no Plano de Ação Estratégica
  - PB dos mega agrupamentos
  - PB com gestão/trabalho em bibliotecas de 1º ciclo
  - ...
  
- **Visitas/reuniões a escolas** – por minha iniciativa e/ou por solicitação

**TPC até final de setembro:**

Enviar o horário

Enviar o PAA



# Plano de Atividades Concelhio

## Leituras Encenadas;

Pré- Escola – “Queres namorar comigo?” de João Ricardo

1º ano – “Corre, corre cabacinha” de Alice Vieira

2º ano – A definir...

3º ano – “O senhor do seu nariz” de Álvaro Magalhães

4º ano – “Zé das Moscas” – de António Torrado

## Teatro, peça de teatro “Os piratas” - (6º ano);

## Vamos ao Castelo de Lanhoso

(visita guiada ao ex-libris do concelho com pequena performance de D. Teresa e elaboração de um desenho sobre a temática - 4º anos);

## Exposição no Castelo de Lanhoso

(Os desenhos elaborados nas visitas ao Castelo são expostos no mesmo espaço de forma a dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelas turmas ao público em geral. (4º anos));

## Visitas guiadas à sala de interpretação da Filigrana

(Uma das nossas profissões ancestrais é o trabalho da filigrana, assim propomos visitas guiadas com atividades para todas as faixas escolares para que todos fiquem elucidados sobre esta tão nobre arte)

## Feira do Livro;

## Exposição coletiva final de ano – Teatro Club

(Nesta exposição pretende-se dar a conhecer à população em geral os trabalhos dos alunos desenvolvidos durante o ano letivo)